

OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA



Coleção Pequenos Autores da Ilha

OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA

Produção Literária dos Alunos do 1º Ano B

2024

SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS	5
APRESENTAÇÃO	7
OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA	9
CATAVENTO GIRA VENTO	11
ELEMENTO TERRA.....	12
A MINHOCA	13
AS PLANTAS E AS PARTES DA PLANTA	15
MANDALA DE SEMENTES.....	17
AS PLANTAS	18
ELEMENTO ÁGUA	19
CICLO DA ÁGUA	20
ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA	21
PRESERVAÇÃO DA ÁGUA	23
NUVEM DE CHUVA	25
ELEMENTO FOGO.....	27
A LUZ NATURAL	28
AS UTILIDADES DO FOGO.....	29
A CRIAÇÃO DO FOGO	30
ELEMENTO AR.....	31
A DESCOBERTA DO CATAVENTO	32
CURIOSIDADES SOBRE O CATAVENTO: VOCÊ SABIA?	33

AGRADECIMENTOS

AGRADEÇO A TODAS AS CRIANÇAS DO GRUPO, PELA DEDICAÇÃO E OS MOMENTOS QUE VIVENCIAMOS JUNTOS DURANTE TODO O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO NOSSO PROJETO “OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA”, FAZENDO, ASSIM, A ESCOLHA DO NOME “TURMA DO CATAVENTO”.

ÀS FAMÍLIAS QUE CONTRIBUÍRAM E INCENTIVARAM AS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES DURANTE O DECORRER DO ANO.

VIAJAMOS POR GRANDES AVENTURAS E IMAGINAMOS COM CURIOSIDADE, AMIZADE E MUITA DIVERSÃO.

AO GRUPO ESCOLA DA ILHA, À PROFESSORA AUXILIAR JULIANE, E EM ESPECIAL, À COORDENADORA MADELEINE, POR ACREDITAR NESTE PROJETO E NOS DAR O SUPORTE NECESSÁRIO PARA REALIZÁ-LO.

*PROFESSORAS CHRYSTIANE DE ARAÚJO ROSA E
RUTH PACHECO CHAMUN*

APRESENTAÇÃO

TODOS OS ANOS, INICIAMOS O PROJETO A PARTIR DO NOME DA TURMA. E, NESTE ANO, O MAIS VOTADO FOI “TURMA DO CATAVENTO”. AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS SÃO TRABALHADAS E REALIZADAS DE FORMA PRAZEROSA, LIGADAS AO PROJETO.

ESTE LIVRO RETRATA PARTE DO TRABALHO REALIZADO AO LONGO DO ANO, ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES, DOS DESAFIOS E DAS PEQUENAS EXPERIÊNCIAS. FOMOS DESCOBRINDO E APRENDENDO CONCEITOS SOBRE OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA.

INCLUIR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR, É FUNDAMENTAL PARA MOLDAR O COMPORTAMENTO DAS FUTURAS GERAÇÕES EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE, CRIANDO CIDADÃOS PROATIVOS NA BUSCA POR SOLUÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE.

UMA CURIOSIDADE SOBRE O CATAVENTO É QUE É UM DISPOSITIVO QUE APROVEITA A ENERGIA DOS VENTOS E INDICA A DIREÇÃO DOS MESMOS.

E, POR ISSO, DECIDIMOS DIVIDIR COM VOCÊS, LEITORES, UM POUCO DO NOSSO CONHECIMENTO E APRENDIZADO ATRAVÉS DOS NOSSOS ESTUDOS, FEITOS COM MUITA EMOÇÃO, ENVOLVIMENTO E PRAZER.

*PROFESSORAS CHRYSTIANE DE ARAÚJO ROSA E
RUTH PACHECO CHAMUN*

OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA

UM DIA, NESTE PLANETA, ENCONTRARAM-SE OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA: A TERRA, O AR, A ÁGUA E O FOGO.

CADA UM DELES ACHAVA QUE ERA MAIS IMPORTANTE DO QUE OS OUTROS, E COMEÇOU A DISCUSSÃO...

A TERRA ACHAVA QUE, SEM ELA, NADA EXISTIRIA, POIS NÃO HAVERIA UM SÍTIO PARA VIVER; TAMBÉM NÃO HAVERIA O QUE COMER, POIS NELA SE PRODUZEM OS ALIMENTOS E NINGUÉM PODERIA PASSEAR NOS JARDINS, POIS ESTES TAMBÉM CRESCEM SOBRE A TERRA. NÃO HAVERIA AUTOMÓVEIS NEM COMBOIOS E OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE DESLOCAM PELO CHÃO...

O AR NÃO QUIS FICAR ATRÁS... COMEÇOU POR DIZER QUE O MAIS IMPORTANTE ERA ELE, POIS, SE NÃO EXISTISSE, NINGUÉM CONSEGUIRIA RESPIRAR E, ASSIM, NÃO HAVERIA VIDA. TAMBÉM NÃO HAVERIA VENTO, NEM SEQUER UMA BRISA SUAVE PARA REFRESCAR QUANDO ESTÁ MUITO CALOR... OU PARA GERAR ENERGIA ELÉTRICA. E OS AVIÕES? COMO PODERIAM VOAR SEM AR?

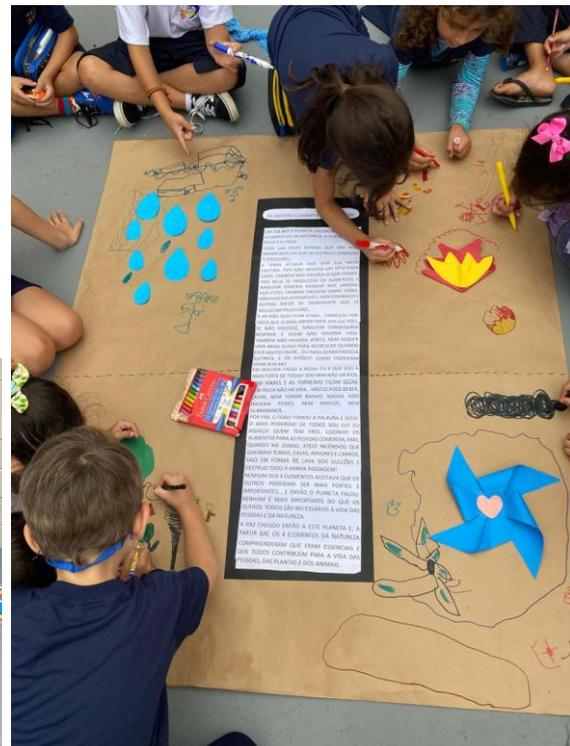
EM SEGUIDA, FALOU A ÁGUA: “EU É QUE SOU A MAIS FORTE DE TODAS! SEM MIM NÃO HÁ RIOS NEM MARES, E AS TORNEIRAS FICAM SECAS. SEM ÁGUA NÃO HÁ VIDA... NÃO SE PODE BEBER, LAVAR NEM TOMAR BANHO, NADAR. NÃO HAVERIA PEIXES NEM BARCOS NEM SUBMARINOS...”

POR FIM, O FOGO TOMOU A PALAVRA E DISSE: “O MAIS PODEROSO DE TODOS SOU EU! EU AQUEÇO QUEM TEM FRIO, COZINHO OS ALIMENTOS PARA AS PESSOAS COMEREM, MAS,

QUANDO ME ZANGO, ATEIO INCÊNDIOS QUE QUEIMAM TERRAS, CASAS, ÁRVORES E CARROS, SAIO EM FORMA DE LAVA DOS VULCÕES E DESTRUO TUDO À MINHA PASSAGEM!”

NENHUM DOS QUATRO ELEMENTOS ACEITAVA QUE OS OUTROS PUDESSEM SER MAIS FORTES E IMPORTANTES... E ENTÃO O PLANETA FALOU: “NENHUM É MAIS IMPORTANTE DO QUE OS OUTROS. TODOS SÃO NECESSÁRIOS À VIDA DAS PESSOAS E DA NATUREZA.”

A PAZ CHEGOU, ENTÃO, A ESTE PLANETA E, A PARTIR DAÍ, OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA COMPREENDERAM QUE ERAM ESSENCIAIS E QUE TODOS CONTRIBUEM PARA A VIDA DAS PESSOAS, DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS.



CATAVENTO, GIRA VENTO

O CATAVENTO, QUANDO GIRA, MOSTRA A DIREÇÃO DO VENTO. ELE GIRA FORTE PARA DAR LIBERDADE AO VENTO. EXISTEM PARQUES EÓLICOS ONDE OS CATAVENTOS PRODUZEM A ENERGIA SUSTENTAVÉL ATRAVÉS DO VENTO.

O CATAVENTO TAMBÉM É O SÍMBOLO DA SORTE, DA LIBERDADE.

QUANDO O CATAVENTO GIRA, AS ÁRVORES BALANÇAM E AS PLANTAS DANÇAM.

(TEXTO COLETIVO)



O ELEMENTO TERRA

O ELEMENTO TERRA OFERECE-NOS A SUA ESTRUTURA, O PLANETA, A MATÉRIA DA QUAL O CORPO SE CONSTITUI.

MUITOS ANIMAIS VIVEM NELA, COMO MINHOCAS E FORMIGAS.

AS PESSOAS CONSTROEM CASAS E PLANTAM O QUE PODE SER USADO PARA A ALIMENTAÇÃO. A TERRA FÉRTIL É O NOME QUE SE DÁ AO SOLO IDEAL PARA PLANTAÇÕES.

Fonte: www.brasilecola.uol.com.br



A MINHOCA

A MINHOCA É UM ANIMAL QUE PODEMOS ENCONTRAR NO INTERIOR DA TERRA. AO SE REMEXER E ESCAVAR O SOLO, A MINHOCA INGERE PORÇÕES DE TERRA, E, ASSIM, A DECOMPÕE E TRANSFORMA RESÍDUOS ORGÂNICOS EM HÚMUS, QUE É UM EXCELENTE ADUBO PARA AS PLANTAS.

ALÉM DISSO, AREJAM A TERRA FACILITANDO A PENETRAÇÃO DE ÁGUA E DE RAÍZES. ENFIM, AS MINHOCAS FUNCIONAM COMO VERDADEIROS "ARADOS NATURAIS".

Fonte: www.mundoeducacao.uol.com.br





AS PLANTAS E AS PARTES DA PLANTA

AS PLANTAS TÊM UM PAPEL FUNDAMENTAL PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA NA TERRA. ALÉM DE TORNAREM NOSSO PLANETA MAIS BONITO E AGRADÁVEL, ELAS LIBERAM OXIGÊNIO E GÁS QUE PERMITEM A RESPIRAÇÃO DOS SERES VIVOS.

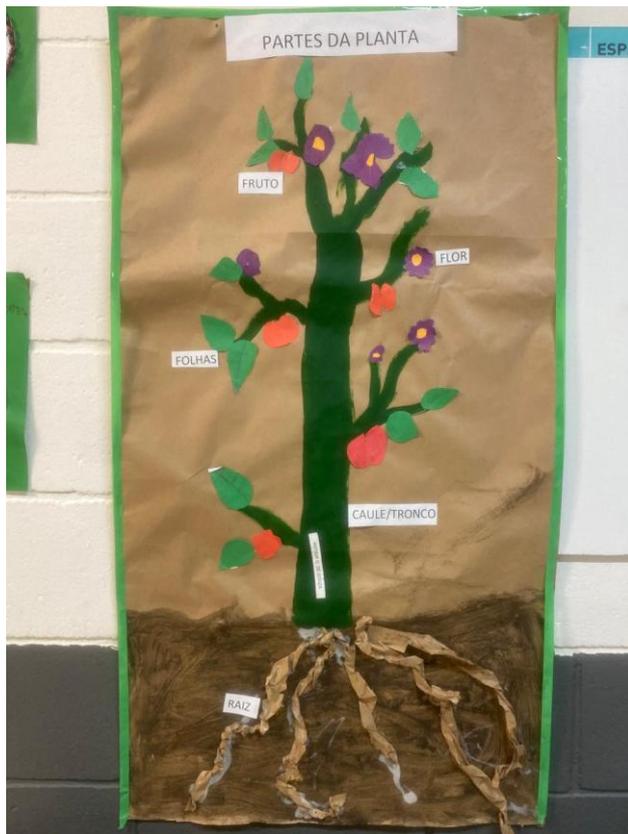
A GRANDE VARIEDADE DE PLANTAS EXISTENTES NO PLANETA TAMBÉM NOS GARANTE MEDICAMENTOS, DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, EQUILÍBRIO AMBIENTAL E ECOLÓGICO. AS PLANTAS SÃO DIRETAMENTE RESPONSÁVEIS PELA SOBREVIVÊNCIA DE DIVERSAS ESPÉCIES.

TODOS OS TIPOS DE PLANTAS, SEJAM AS RASTEIRAS, OS ARBUSTOS, AS ÁRVORES OU AS FLORES, TÊM UMA IMPORTÂNCIA INDISPENSÁVEL PARA A NOSSA QUALIDADE DE VIDA. AS PLANTAS NUTREM OS SOLOS E AJUDAM A PRODUZIR ALIMENTOS E ÁGUA. SUAS FOLHAS SERVEM COMO ADUBOS PARA A TERRA E TORNAM A NATUREZA RICA E VIVA.

ALÉM DISSO, AS ÁRVORES SERVEM COMO UMA PROTEÇÃO NATURAL PARA A TERRA E INFLUENCIAM NOS CICLOS DE CHUVAS, QUE GARANTEM ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO.

Fonte: www.brasilecola.uol.com.br/biologia/a-importancia-fotossintese-para-vida-no-planeta.htm

PARTES DA PLANTA:



MANDALAS DE SEMENTES

A GERMINAÇÃO DA SEMENTE ACONTECE QUANDO ELA ENCONTRA UM AMBIENTE ADEQUADO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO. GERALMENTE ELAS ABSORVEM ÁGUA E AUMENTAM SEU VOLUME, O QUE CAUSA O ROMPIMENTO DO ENVOLTÓRIO. A PARTIR DESSE MOMENTO, O EMBRIÃO PASSA A CRESCER. NORMALMENTE A PRIMEIRA ESTRUTURA A SE FORMAR É A RAIZ, SEGUIDA DO CAULE E FOLHAS.

Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/germinacao-.htm>



AS PLANTAS

PARA CRESCER, AS PLANTAS PRECISAM DE TERRA, ÁGUA E DA LUZ DO SOL. ELAS PRODUZEM NOSSO OXIGÊNIO, TAMBÉM SERVEM COMO MORADIAS DE MUITOS ANIMAIS.

ALGUMAS NOS FORNECEM ALIMENTOS E OUTRAS NÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A EXISTÊNCIA DA VIDA NA TERRA.

(TEXTO COLETIVO)

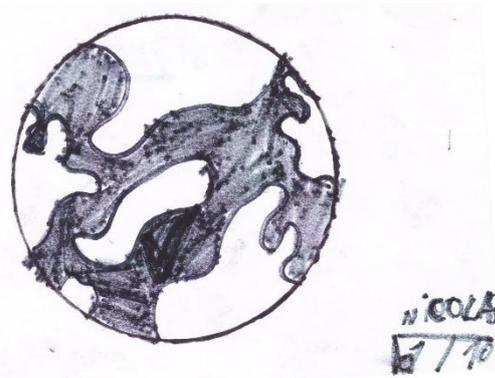
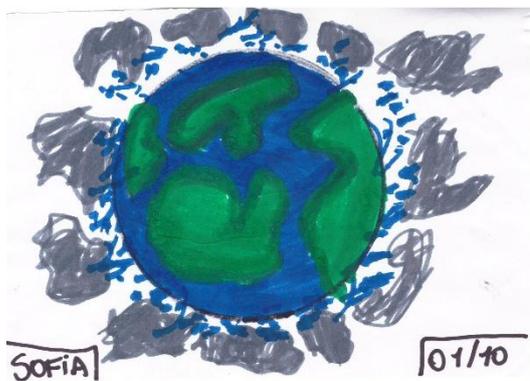


ELEMENTO ÁGUA

A ÁGUA É FONTE DA VIDA. É UM RECURSO NATURAL E ESSENCIAL, SEJA COMO COMPONENTE BIOQUÍMICO DE SERES VIVOS, COMO MEIO DE VIDA DE VÁRIAS ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS. AS PESSOAS USAM A ÁGUA DE VÁRIAS MANEIRAS: PARA COZINHAR, BEBER, TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES.

71% DA SUPERFÍCIE DA TERRA É COBERTA POR ÁGUA E 96,5% DESSA QUANTIDADE ESTÁ NOS OCEANOS. OS OUTROS 3,5% SE DIVIDEM ENTRE LAGOS, RIOS, RESERVATÓRIOS SUBTERRÂNEOS E ATÉ FORMAS MENOS ÓBVIAS, COMO EM DIFERENTES ESTADOS FÍSICOS: NO GELO, QUE COBRE OS POLOS E MONTANHAS, E NO VAPOR PRESENTE NA ATMOSFERA.

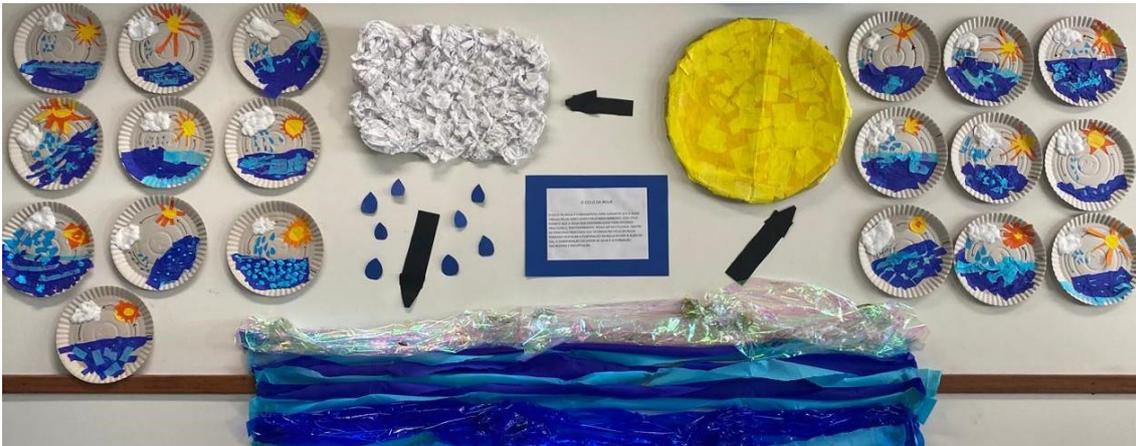
Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/agua2.htm>



O CICLO DA ÁGUA

O CICLO DA ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE A ÁGUA CIRCULE PELOS SERES VIVOS E PELO MEIO AMBIENTE. ESSE CICLO PERMITE QUE A ÁGUA SEJA DISPONIBILIZADA PARA DIVERSOS PROCESSOS E, POSTERIORMENTE, POSSA SER REUTILIZADA. DENTRE OS PRINCIPAIS PROCESSOS QUE OCORREM NO CICLO DA ÁGUA, PODEMOS DESTACAR A EVAPORAÇÃO DA ÁGUA DEVIDO À AÇÃO DO SOL, A CONDENSAÇÃO DO VAPOR DE ÁGUA E A FORMAÇÃO DAS NUVENS E PRECIPITAÇÃO.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm>



ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

EM CONSEQUÊNCIA DAS MUDANÇAS DE TEMPERATURAS, A ÁGUA SOFRE TRANSFORMAÇÕES, PODENDO PASSAR DE UM ESTADO PARA O OUTRO: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

LÍQUIDO: NO ESTADO LÍQUIDO, PODEMOS ENCONTRÁ-LAS EM DIVERSAS MANEIRAS, NAS TORNEIRAS, RIOS, MARES, LAGOS, CACHOEIRAS E EM FORMA DE CHUVA.

SÓLIDO: NO ESTADO SÓLIDO, A ÁGUA É REPRESENTADA PELO GELO E NEVE. O FRIO MUITO INTENSO TRANSFORMA A ÁGUA EM GELO.

GASOSO: NO ESTADO GASOSO, A ÁGUA É DIFÍCIL DE VER. MAS PODEMOS NOTÁ-LA QUANDO COZINHAMOS, OU FERVEMOS A ÁGUA. AO LEVANTARMOS A TAMPA DA PANELA, PODEMOS VER A FUMAÇA, QUE É A ÁGUA EM ESTADO GASOSO.

EXPERIMENTO: PINTURA COM GELO COLORIDO.

A ÁGUA É UM ELEMENTO DA NATUREZA QUE PODE SER ENCARADO COMO A VIDA.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/quimica/estados-fisicos-da-agua.htm>



PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

SABEMOS QUE A DISPONIBILIDADE DE ÁGUA ESTÁ CADA VEZ MAIS REDUZIDA NO MUNDO TODO, POR QUESTÕES COMO USO IRRACIONAL, POLUIÇÃO, DESPERDÍCIO, CONTAMINAÇÃO, ENTRE OUTROS...

PRESERVAR A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA MANUTENÇÃO DA VIDA, ESPECIALMENTE A DAS GERAÇÕES FUTURAS. E SÃO MUITAS AS AÇÕES QUE PODEMOS REALIZAR COM O OBJETIVO DE NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA. UMA MUDANÇA DE HÁBITO É EXTREMAMENTE NECESSÁRIA, A COMEÇAR POR PEQUENAS AÇÕES, COMO:

- NÃO TOME BANHOS DEMORADOS E FECHÉ AS TORNEIRAS ENQUANTO ESCOVA-SE OS DENTES.
- NÃO JOGUE LIXO NO VASO SANITÁRIO.
- NÃO USE SABÃO, EXCESSIVAMENTE, NA LAVAGEM DE ROUPAS, PARA EVITAR MAIOR USO DE ÁGUA.
- REAPROVEITE A ÁGUA UTILIZADA PARA LAVAR AS ROUPAS E USE-A PARA OUTRAS ATIVIDADES DE LIMPEZA.
- NÃO LAVE CALÇADAS COM ÁGUA CORRENTE.
- FECHÉ A TORNEIRA ENQUANTO AS LOUÇAS FOREM ENSABOADAS.
- UTILIZE SABÃO OU DETERGENTES BIODEGRADÁVEIS.
- NÃO JOGUE ÓLEO DE FRITURAS OU RESTOS DE COMIDA EM PIAS OU VASOS SANITÁRIOS.
- APROVEITE ÁGUA DA CHUVA.
- NÃO JOGUE LIXO NOS LAGOS E RIOS.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/estados-fisicos-da-agua-e-suas-mudancas.htm>



PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

SABEMOS QUE A DISPONIBILIDADE DE ÁGUA ESTÁ CADA VEZ MAIS REDUZIDA NO MUNDO TODO, POR QUESTÕES COMO USO IRACIONAL, POLUIÇÃO, DESPERDÍCIO, CONTAMINAÇÃO, ENTRE OUTROS.

PRESERVAR A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA MANUTENÇÃO DA VIDA, ESPECIALMENTE A DAS GERAÇÕES FUTURAS, E SÃO MUITAS AS AÇÕES QUE PODEMOS REALIZAR COM O OBJETIVO DE NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA. UMA MUDANÇA DE HÁBITO É EXTREMAMENTE NECESSÁRIA, A COMEÇAR POR PEQUENAS AÇÕES, COMO:

- NÃO TOMAR BANHEIROS DEMORADOS E FECHAR AS TORNEIRAS ENQUANTO ESCOVA OS DENTES.
- NÃO JOGAR LIXO NO VASO SANITÁRIO.
- NÃO USAR SABÃO EXCESSIVAMENTE NA LAVAGEM DE ROUPAS, PARA EVITAR MAIOR USO DE ÁGUA.

REAPROVEITE A ÁGUA UTILIZADA PARA LAVAR OS ROUPAS E LIXO PARA OUTRAS ATIVIDADES DE LIMPEZA.
- NÃO LAVE CACIÇAS COM ÁGUA CORRENTE.
- FECHAR A TORNEIRA ENQUANTO AS LOUÇAS FOMEM LAVADAS.
- USAR SABÃO OU DETERGENTES BIODEGRÁVEIS.
- NÃO JOGAR DÁGUA DE FATURAS OU RESTOS DE COMIDA EM PIAS OU VASOS SANITÁRIOS.
- APROVEITE ÁGUA DA CHUVA.
- NÃO JOGAR LIXO NOS LIXOS E BOLSAS.

NUVEM DE CHUVA

ERA UMA VEZ, UMA LINDA NUVEM QUE PASSEAVA PELO CÉU. CERTO DIA, A ÁGUA, QUE HAVIA NO CHÃO, EVAPOROU E A NUVEM COMEÇOU A FICAR MUITO CHEIA E CINZA. LOGO DEPOIS, PINGOS DE CHUVA COMEÇARAM A CAIR, REGANDO TODO O PLANETA TERRA. AS PLANTAS ADORARAM FICAR MOLHADAS COM A ÁGUA DA CHUVA, PERCEBENDO QUE ESTAVAM FICANDO MAIS FORTES E SAUDÁVEIS. OS ANIMAIS FICARAM GRATOS COM A ATITUDE DA NUVEM, POIS FAZIA MUITO TEMPO QUE NÃO CHOVIA E TUDO ESTAVA SECO E SEM VIDA.

A NUVEM FICOU ALIVIADA POR TER CAÍDO TODOS OS SEUS PINGOS DE ÁGUA, ATÉ PORQUE ESTAVAM MUITO PESADOS. ELA ENTÃO TEVE A IDEIA DE SE MULTIPLICAR POR TODO O REDOR DA TERRA PARA AJUDAR O PLANETA. A TERRA FICOU EMOCIONADA PELO GESTO E SE TRANQUILIZOU POR VER MUITAS NUVENS AO SEU REDOR, DEIXANDO-A SAUDÁVEL E FELIZ.

(TEXTO COLETIVO)





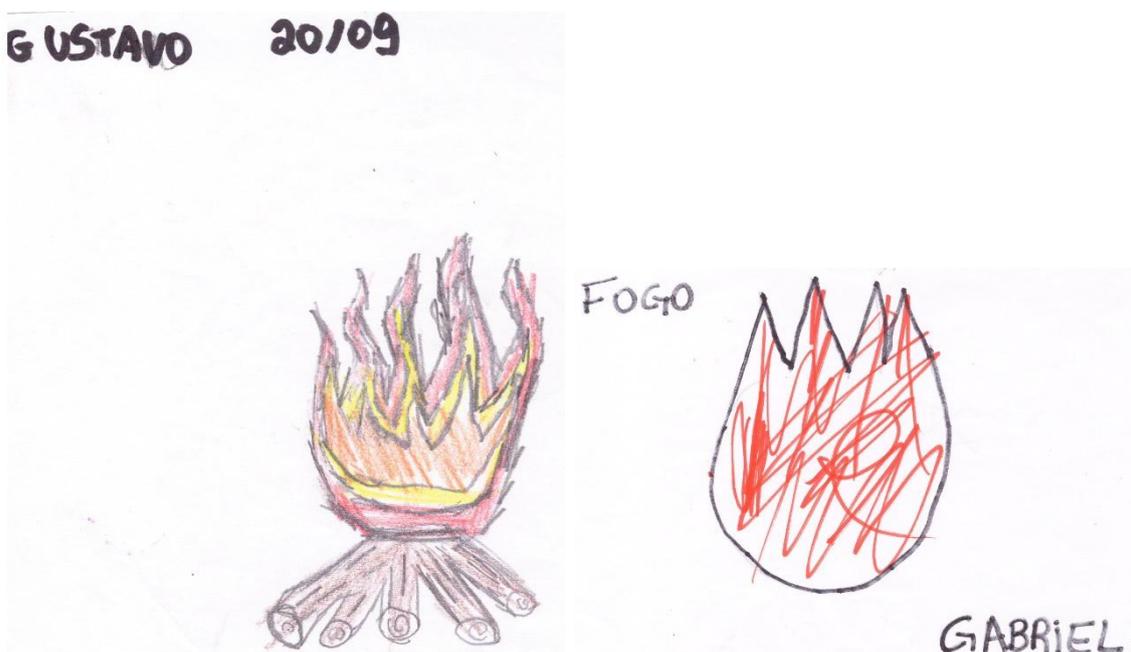
ELEMENTO FOGO

FOGO É CALOR E LUZ, E SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSA VIDA É EVIDENTE.

COM O SURGIMENTO DO FOGO, OS POVOS APRENDERAM A UTILIZÁ-LO PARA SE AQUECER, COZINHAR ALIMENTOS, ESPANTAR ANIMAIS FERÓZES E ILUMINAR AMBIENTES DURANTE A NOITE. ALÉM DO FÍSICO, O FOGO É REPRESENTADO EM NÓS EM FORMA DE CORAGEM, AÇÃO, TRANSFORMAÇÃO, ATITUDE, IMPULSO, PAIXÃO, VIGOR E VITALIDADE.

ALÉM DE SER ENCONTRADO EM FOGUEIRAS, LAVA, VULCÕES E ATÉ MESMO NO SOL, O FOGO É REPRESENTADO NO NOSSO CORPO ATRAVÉS DO CALOR, DA ENERGIA PRODUZIDA PELOS BATIMENTOS CARDÍACOS E DA ELETRICIDADE.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/tire-duvidas/qual-a-importancia-do-fogo-para-pre-historia/321726.html>



A LUZ NATURAL

A LUZ NATURAL, QUE ILUMINA NOSSO PLANETA, É PRODUZIDA PELO ASTRO CHAMADO SOL, QUE ESTÁ LOCALIZADO A CERCA DE 150 MILHÕES DE QUILOMETROS DA TERRA. A LUZ PRODUZIDA PELO SOL VIAJA ATRAVÉS DO UNIVERSO A UMA VELOCIDADE DE APROXIMADAMENTE 300 000 KM/S (QUILOMETROS POR SEGUNDO) CHEGANDO À TERRA CERCA DE 8 MINUTOS APÓS SER LIBERADA PELAS EXPLOSÕES OCORRIDAS. A LUZ SOLAR É RESPONSÁVEL PELA VIDA DOS SERES DO PLANETA. AS PLANTAS UTILIZAM A LUZ SOLAR NA PRODUÇÃO DE SEU PRÓPRIO ALIMENTO, LIBERANDO GÁS OXIGÊNIO, IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS. NÓS NÃO CONSEGUIRÍAMOS SOBREVIVER SEM A PRESENÇA DO OXIGÊNIO NO PLANETA. EM RAZÃO DO MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA (DESLOCAMENTO DA TERRA EM TORNO DO SOL), O SOL NÃO CONSEGUE ILUMINAR A TERRA POR COMPLETO, DESSA FORMA, TODAS AS REGIÕES FICAM ESCURAS QUANDO NÃO ESTÃO VOLTADAS PARA ELE.

Fonte: <https://escolakids.uo.com.br/ciencias/a-luz.htm>



AS UTILIDADES DO FOGO

O FOGO É TEMIDO E MUITO ADMIRADO. É UM DOS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

- BENEFÍCIOS DO FOGO: O FOGO AQUECE, ILUMINA, FORNECE FONTE DE CALOR, ESQUENTA E COZINHA ALIMENTOS.
- MALEFÍCIOS DO FOGO: QUEIMADAS OU INCÊNDIOS EM FLORESTAS, O EFEITO DA QUEIMADA É A DESTRUIÇÃO DO AMBIENTE, POLUIÇÃO DO AR.

Fonte: <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/saiba-como-amenizar-o-impacto-da-fumaca-das-queimadas-na-saude/>



A CRIAÇÃO DO FOGO

ERA UMA VEZ, UMA BELA FOGUEIRA, QUE NUNCA FOI APAGADA. ELA ERA BRILHANTE E COM CORES VIVAS E QUENTES.

CERTO DIA, UMA MOÇA CHAMADA LETÍCIA RESOLVEU APROVEITAR A FOGUEIRA E ASSAR ALGUMAS COMIDAS. ENQUANTO LETICIA ESTAVA COMENDO MARSHMALLOW, COMEÇOU A CHOVER, E A FOGUEIRA APAGOU. A CIDADE INUNDOU COM A CHUVA. LETÍCIA DESCOBRIU QUE O ALTO DA MONTANHA NÃO HAVIA ALAGADO, ENTÃO ELA RESOLVEU SUBIR E ACENDER UMA NOVA FOGUEIRA. ELA ARMOU UMA BARRACA PARA MORAR E CUIDAR DA FOGUEIRA E, ASSIM, NUNCA SE APAGAR. O FOGO COMEÇOU A CRESCER, QUEIMANDO TODA A FLORESTA. QUANDO CONSEGUIRAM APAGAR O FOGO, LETÍCIA LEMBROU QUE TINHA GUARDADO ALGUMAS SEMENTES EM SEU BOLSO, RESOLVEU JOGAR NO LOCAL, ONDE TINHA QUEIMADO TUDO. ANOS DEPOIS, LETÍCIA VOLTOU A ESTA FLORESTA, E ELA ESTAVA CHEIA DE ANIMAIS, PLANTAS E VIDA.

(TEXTO COLETIVO)



ELEMENTO AR

O AR É O ÚNICO ELEMENTO DA NATUREZA QUE ESTÁ EM TODOS OS LUGARES. ISSO PORQUE ELE PODE SER ENCONTRADO NO VENTO, NA BRISA E NO OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS.

O AR É UM DOS ELEMENTOS MAIS IMPORTANTES PARA OS SERES VIVOS. SEM ELE, É IMPOSSÍVEL EXISTIR VIDA NA TERRA. EMBORA SEJA INVISÍVEL, PODEMOS SENTI-LO QUANDO A BRISA BATE EM NOSSO ROSTO E PERCEBÊ-LO NA MOVIMENTAÇÃO DAS FOLHAS DAS ÁRVORES.

ESSENCIAL À MANUTENÇÃO DA VIDA NA TERRA, O AR É UM MISTURA GASOSA, QUE CONSTITUI A ATMOSFERA TERRESTRE. ELE É COMPOSTO POR VAPOR DE ÁGUA, NITROGÊNIO, OXIGÊNIO, DIÓXIDO DE CARBONO E OUTROS GASES.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ar.htm>



A DESCOBERTA DO CATAVENTO

ERA UMA VEZ, UMA CORUJA CHAMADA DANI. ELA ERA MUITO FOFINHA E VOAVA TODOS OS DIAS. UM DIA, ENQUANTO VOAVA, ENCONTROU UM OBJETO ESTRANHO RODANDO, E NÃO SABIA O QUE ERA. QUANDO CHEGOU A CASA, ELA PESQUISOU EM UM LIVRO E DESCOBRIU QUE ERA UM AEROGERADOR, E ERA CONHECIDO COMO UM CATAVENTO. ELA FOI ATÉ UM PARQUE EÓLICO PARA ENTENDER COMO FUNCIONAVA. O CATAVENTO COMEÇOU A GIRAR, GIRAR E GIRAR TÃO FORTE, QUE DEIXOU A CORUJA ASSUSTADA, POIS NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. A ÚNICA COISA QUE ELA PENSOU EM FAZER FOI VOAR PARA UMA ÁRVORE E SE PROTEGER.

DE LONGE, DANI PERCEBEU QUE O CATAVENTO ESTAVA TRANSFORMANDO O AR EM ENERGIA, ENTÃO FOI CORRENDO PARA CASA VER SE ERA VERDADE.

COM SEUS FILHOTINHOS, A CORUJA DESCOBRIU QUE A LUZ DO SEU NINHO VINHA DO VENTO DO CATAVENTO.

(TEXTO COLETIVO)



CURIOSIDADES SOBRE O CATAVENTO VOCÊ SABIA?

A HISTÓRIA NOS CONTA QUE OS CATAVENTOS FORAM CRIADOS NA PÉRSIA, POR VOLTA DE 9515. A.C, E NADA MAIS SÃO DO QUE AS HÉLICES DOS MOINHOS DE VENTO. CONTUDO, HÁ REGISTROS ANTERIORES QUE DIZEM QUE ELE FOI CRIADO BEM ANTES, LÁ PELA CHINA, IRAQUE E EGITO.

O CATAVENTO ORIGINAL NADA MAIS É DO QUE UM DISPOSITIVO QUE USA A ENERGIA EÓLICA (DOS VENTOS). OU, AINDA, É UMA ESPÉCIE DE INDICADOR DE DIREÇÃO DOS VENTOS, QUE POSSUEM UMAS SETAS, COM UM GALO EM CIMA DOS TELHADOS DAS CASAS. HÁ QUEM DIGA QUE O CATAVENTO É AQUELE ENGENHO QUE MOVE OS MOINHOS.

PARA UM CATAVENTO FUNCIONAR, ELE DEVE SER FORMADO POR UM AGRUPAMENTO DE PÁS, DISPOSTAS LADO A LADO, SOBRE UM EIXO HORIZONTAL. E CADA PÁ DEVE SER LEVEMENTE TORCIDA, A PONTO DE PARECER UMA HÉLICE.

OS CATAVENTOS MOVIDOS À ENERGIA CINÉTICA HISTORICAMENTE JÁ TIVERAM MUITAS UTILIDADES. A FORÇA QUE OS FAZ GIRAR SERVIU PARA MOER GRÃOS, BOMBEAR ÁGUA E TANTAS OUTRAS COISAS. ALÉM DE SER UM BRINQUEDINHO QUE GIRA COM O VENTO, ELE JÁ TEVE MUITAS UTILIDADES NA VIDA DAS PESSOAS DE ANTIGAMENTE.

Fonte: www.bloguito.com.br/qual-a-funcao-de-um-cata-vento



OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA

PRODUÇÃO LITERÁRIA DOS ALUNOS DO 1º ANO B DO FUNDAMENTAL

Professoras Responsáveis: CHRYSTIANE DE ARAUJO ROSA /
RUTH PACHECO CHAMUN



Autores

ALICE DE SANTIAGO
ANTÔNIA SANTOS ESTÁCIO
BENTO DA ROCHA ARIZI
BERNARDO BARNET LINO
CATARINA CLAUDINO OLIVEIRA
CECÍLIA FERNANDES GONÇALVES
DANIELA REZENDE MELZER
GABRIEL FERNANDES NEVES
GUSTAVO NICOLAZZI CHRISTMANN
ISABELLE COZZER DAS NEVES
JOÃO FRANCISCO FAGUNDES KERBER
LARA ORLANDI BRAGA
LUI ANDRÉ ALVES DE MORAES
LUIZA LEITE PASTORINI
MANUELA MARTINS DOS ANJOS GRIBLER
MARTIN PHILIP QUARTIN MULLEN
NICOLAS DA COSTA DOS SANTOS
SOFIA WIGOLORCHEW MILLER MARTINELLI MACHADO
VALENTINA CLAUDINO OLIVEIRA
VITÓRIA LEITE MALDONADO SIGNORETTI

Edição Eletrônica e Arte Final: Humberto Raul Soares Filho / Lúcia Helena Pimentel e Silva

Escola da Ilha

Rua Vera Linhares de Andrade, 1910

Fone: 3233-5725

web: www.escoladailha.com.br

e-mail: escola@escoladailha.com.br