

# EXPLORANDO AS CANTIGAS DE RODA



Produção coletiva da "Turma Cantigas de Roda"

**Coleção Pequenos Autores da Ilha**

**EXPLORANDO AS CANTIGAS DE RODA**

**Produção Literária dos Alunos do Infantil 2  
2023**



# Sumário

AGRADECIMENTOS .....	5
APRESENTAÇÃO .....	7
A CANOA VIROU .....	9
RODA CUTIA.....	11
BORBOLETINHA .....	12
CICLO DA BORBOLETA .....	14
PIRULITO QUE BATE- BATE .....	15
A DONA ARANHA.....	16
SE ESSA RUA FOSSE MINHA.....	18
A LINDA ROSA JUVENIL.....	20
PAI FRANCISCO .....	22
PEIXE VIVO.....	24
ESCRAVOS DE JÓ.....	25
CIRANDA CIRANDINHA .....	27
O SAPO NÃO LAVA O PÉ .....	28
HORTA .....	30



## AGRADECIMENTOS

AGRADEÇO A TODAS AS CRIANÇAS DA TURMA CANTIGAS DE RODA, QUE SE ENVOLVERAM E CONTRIBUÍRAM PARA O NOSSO PROJETO, NAS NOSSAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, NOS NOSSOS MOMENTOS DE RODA, QUANDO NORMALMENTE ERAM CANTADAS AS NOSSAS CANTIGAS.

MEU OBRIGADA AOS MEUS ALUNOS, PELO CAMINHO PERCORRIDO PARA A REALIZAÇÃO DESSE PROJETO.

ÀS FAMÍLIAS QUE, DE CERTA FORMA, ACOMPANHARAM E INCENTIVARAM AS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA, SEMPRE INCENTIVANDO E ELOGIANDO.

À EQUIPE ESCOLA DA ILHA QUE, PELA OPORTUNIDADE DE FAZERMOS PARTE DO PROJETO PEQUENOS AUTORES, NOS APOIANDO PARA O ANDAMENTO DO NOSSO PROJETO “**CANTIGAS DE RODA**”. EM ESPECIAL, À COORDENADORA MADELEINE, ÀS AUXILIARES E AOS PROFESSORES FILIPE E KÁTIA.

*PROFESSORA CRISTINA DE OLIVEIRA TRINDADE*



## **APRESENTAÇÃO**

O PROJETO “CANTIGAS DE RODA” NASCEU ATRAVÉS DE ALGUMAS OBSERVAÇÕES EM MEIO ÀS BRINCADEIRAS E RODAS REALIZADAS. NO INÍCIO DO ANO, A METADE DOS ALUNOS JÁ TINHA FREQUENTADO O ANO ANTERIOR. LEMBRO-ME DE QUE, EM 2022, OS ALUNOS TINHAM GRANDE INTERESSE POR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA. QUANDO COMEÇAMOS 2023, AS CANTIGAS FAZIAM PARTE DE VÁRIOS MOMENTOS ESPECIAIS PARA ESSA TURMA, AUXILIANDO ATÉ MESMO NA HORA DA ACOLHIDA E DA INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS NOVOS. PORTANTO, AO PERCEBER ESSE MOVIMENTO E ACEITAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA A PROPOSTA, DEFINIMOS QUE O NOSSO PROJETO SE CHAMARIA “CANTIGAS DE RODA”, RESPEITANDO OS INTERESSES COLETIVOS DA TURMA.

### **A CANTIGA DE RODA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM**

A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM PERÍODO MARCADO POR RÁPIDAS TRANSFORMAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, COGNITIVO, SOCIAL E EMOCIONAL DA CRIANÇA. O OBJETIVO GERAL DA ESCOLA, EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO INFANTIL, É CONTRIBUIR PARA QUE AS CRIANÇAS TENHAM UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE SUA IDENTIDADE, CAPAZES DE CRESCEREM COMO CIDADÃOS DE BEM. É MUITO IMPORTANTE QUE O LÚDICO SEJA UTILIZADO NO COTIDIANO DOS ALUNOS PARA QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM AS COORDENAÇÕES MOTORAS, O CRESCIMENTO FÍSICO, MOTOR, INTELECTUAL E CULTURAL, ESTIMULEM A MEMÓRIA, EXERCITEM A COMUNICAÇÃO ORAL, A CRIATIVIDADE, O VOCABULÁRIO, A SOCIALIZAÇÃO E O TRABALHO EM EQUIPE.

PARA QUE POSSAMOS ENSINAR E APRENDER DE MANEIRA PRAZEROSA E PRIMANDO POR UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, DEVEMOS SEMPRE PRIORIZAR O LÚDICO, PROPICIANDO MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS NÃO FIQUEM OCIOSAS, E TENDO A CRITICIDADE E A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES.

ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS, AS CRIANÇAS DEMONSTRAM SEUS ANSEIOS E DESEJOS E CONSTROEM SEUS CONHECIMENTOS A PARTIR DE SUAS EXPERIÊNCIAS. COMPREENDER E RECONHECER O JEITO PARTICULAR DAS CRIANÇAS DE “SER E ESTAR” NO MUNDO É O GRANDE DESAFIO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

*PROFESSORA CRISTINA DE OLIVEIRA TRINDADE*





## A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POIS A DEIXARAM VIRAR

FOI POR CAUSA DA “CANTIGAS DE RODA”

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA A TURMA DA “CANTIGAS DE RODA”

DO FUNDO DO MAR



TRABALHAR ESSA CANTIGA DE RODA “A CANOU VIROU” POSSIBILITA, ATRAVÉS DA MÚSICA E DA BRINCADEIRA, TRABALHAR A IDENTIDADE DA CRIANÇA E A DIFERENCIAÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”, RECONHECENDO O SEU NOME E IDENTIFICANDO OS DOS SEUS COLEGAS.



# RODA CUTIA

## RODA CUTIA

### DE NOITE, DE DIA

### O GALO CANTOU E A CASA CAIU

ESSA CANTIGA FOI APRESENTADA PARA O GRUPO LOGO NO INÍCIO DO ANO. A GRANDE MAIORIA NÃO CONHECIA. O PONTO ALTO DESSA RODA É QUANDO O GALO CANTOU E A CASA CAIU. TODOS SE JOGAVAM NO CHÃO E RAPIDAMENTE LEVANTAVAM-SE, PEDINDO QUE CANTÁSSEMOS NOVAMENTE. CANTAMOS COM RITMO LENTO E COM RITMO RÁPIDO. A CANTIGA “RODA CUTIA” TRABALHA VÁRIAS HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COMO ESQUEMA CORPORAL, AGILIDADE E FORÇA MUSCULAR.



## **BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI- POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU- PAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI- POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU PAU.



CANTAMOS ESSA CANTIGA DIARIAMENTE.  
A NOSSA TURMA PRODUZIU UMA COZINHA DE CAIXA DE PAPELÃO, E AS CRIANÇAS COLOCARAM A MÃO NA MASSA.

ESSA CANTIGA TAMBÉM RENDEU UMA DELICIOSA CULINÁRIA  
“MINGAU DA BORBOLETINHA”



## CICLO DA BORBOLETA

ATRAVÉS DESSA CANTIGA, TRABALHAMOS O CICLO DA BORBOLETA.

EM UMA DAS NOSSAS RODAS, REALIZEI A LEITURA DO LIVRO “**A LAGARTA COMILONA**” E APRESENTEI VÍDEOS CURTOS SOBRE O CICLO DA BORBOLETA. ENTÃO, REALIZAMOS UM TRABALHO PEDAGÓGICO.

APÓS REALIZARMOS O NOSSO TRABALHO, CONVERSEI COM A TURMA CANTIGAS DE RODA, PERGUNTANDO O QUE O GRUPO TINHA ENTENDENDO SOBRE O CICLO, E ALGUNS ALUNOS FALARAM SOBRE O CICLO DA BORBOLETA. FRASES DOS ALUNOS:

**BENJAMIN** - A BORBOLETA NASCE DO CASULO. A BORBOLETA FOI NA FOLHA E DEPOIS VIROU LAGARTA E VIROU UMA BORBOLETA.

**VITOR** - QUANDO ELA ERA UMA LAGARTA, VIROU UM CASULO E DEPOIS UMA BOBOLETA.

**HELENA** - A BORBOLETINHA FOI NO CASULO PARA SE TRANSFORMAR EM UMA BORBOLETA DIFERENTE.

**BEATRIZ** - QUANDO A LAGARTA ENTRA NO CASULO E VIRA BORBOLETA.

**SOPHIA** - A BORBOLETA ESTÁ NO CASULO, DEPOIS DE ENTRAR, VIRA UMA BORBOLETA.

**SERENA** - A LAGARTA ENTRA NO CASULO E VIRA UMA BORBOLETA COLORIDA.



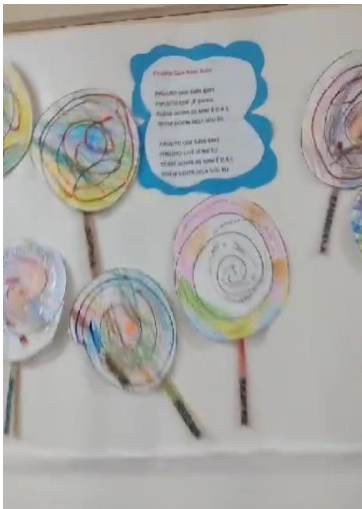


## PIRULITO QUE BATE- BATE

PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU

ESSA É UMA DOCE CANTIGA! REALIZAMOS UM BELO TRABALHO PEDAGÓGICO LÚDICO E TAMBÉM UMA SABOROSA CULINÁRIA.





## **A DONA ARANHA**

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEM A CHUVA FORTE E A DERRUBOU  
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEM A CHUVA FORTE E A DERRUBOU  
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

COM A CANTIGA “A DONA ARANHA”, APROVEITAMOS PARA TRABALHAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO: O SOL E A CHUVA. TRABALHAMOS AGILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO.

SEGUEM OS REGISTROS DO TRABALHO REALIZADO NAS FOTOS ABAIXO:



## SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES  
PARA O MEU AMOR PASSAR

DENTRO DELA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
NO FIM DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO  
SE EU ROUBEI SEU CORAÇÃO

É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM  
SE EU ROUBEI SEU CORAÇÃO  
É PORQUE TE QUERO, TE QUERO BEM.



ESSA CANTIGA NÃO ERA CONHECIDA POR ELES. ESSA FOI MAIS UMA CANTIGA PARA QUE ELES COLOCASSEM A MÃO NA MASSA. FOI UM LINDO TRABALHO COLETIVO.



## A LINDA ROSA JUVENIL



A LINDA ROSA JUVENIL  
JUVENIL, JUVENIL  
A LINDA ROSA JUVENIL  
JUVENIL  
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR  
EM SEU LAR, EM SEU LAR  
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR  
EM SEU LAR  
E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ  
MUITO MÁ, MUITO MÁ  
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ  
MUITO MÁ  
QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM  
BEM ASSIM, BEM ASSIM  
QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM  
BEM ASSIM  
E O TEMPO PASSOU A CORRER  
A CORRER, A CORRER  
E O TEMPO PASSOU A CORRER  
A CORRER

E O MATO CRESCEU AO REDOR  
AO REDOR, AO REDOR  
E O MATO CRESCEU AO REDOR  
AO REDOR  
E UM DIA VEIO UM BELO REI  
BELO REI, BELO REI  
E UM DIA VEIO UM BELO REI  
BELO REI  
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM  
BEM ASSIM, BEM ASSIM  
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM  
BEM ASSIM  
BATEMOS PALMAS PARA O REI  
PARA O REI, PARA O REI  
BATEMOS PALMAS PARA O REI  
PARA O REI



## PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PARA A PRISÃO  
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PARA A PRISÃO  
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO



COM ESSA CANTIGA FIZEMOS A APRESENTAÇÃO NA FESTA JUNINA.





## PEIXE VIVO



COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?



COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A SUA, SEM A SUA  
SEM A SUA COMPANHIA?



## ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE

DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

GUEREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE

DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

GUEREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

ESSA CANTIGA, DESDE O INÍCIO DO ANO, ERA CANTADA COM ELES. MUITAS VEZES, A PROFESSORA KÁTIA EXPLOROU ESSA CANTIGA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PRIMEIRO, FIZEMOS MOVIMENTOS COM AS MÃOS. QUANDO SE APROPRIARAM, FIZEMOS OS MOVIMENTOS COM O CORPO, UM FRENTE AO OUTRO.



## CIRANDA CIRANDINHA



CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR MEIA-VOLTA  
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA CHICA  
ENTRE DENTRO DESSA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA



## O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ!





ESSA É UMA CANTIGA BEM POPULAR. TODOS, NO GRUPO, JÁ CONHECIAM.

EM UMA DAS NOSSAS RODAS, EU CONTEI UMA HISTÓRIA DO SAPO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, TEMOS VÁRIOS TÍTULOS DE LIVRO COM HISTÓRIA DO SAPO. ENTRE AS VÁRIAS QUE CONTEI DURANTE O ANO, A QUE FICOU MARCADA PARA ELES FOI A DO **“SAPO BOCARRÃO”**. FICARAM IMPRESSIONADOS COM A ILUSTRAÇÃO DA LÍNGUA DO SAPO. GERALMENTE OS LIVROS INFANTIS ABORDAM A LÍNGUA COMPRIDA E QUE ELES COMEM INSETOS.

LOGO APÓS A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, FIZEMOS UMA ATIVIDADE LÚDICA DO SAPO. ELES PINTARAM OS MODELOS E LOGO MONTAMOS OS SAPOS.

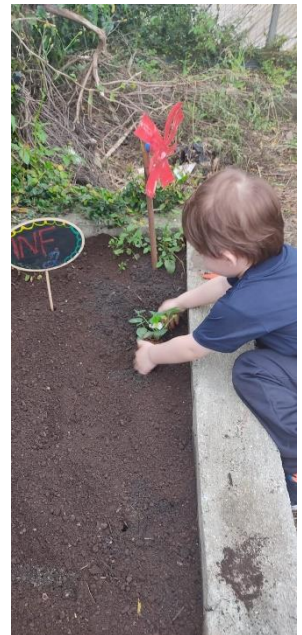


## HORTA

A TURMA “CANTIGAS DE RODA” TRABALHOU COM HORTA NO PROJETO. A INICIATIVA DE CULTIVAR UM ESPAÇO PARA AS PLANTAÇÕES INCENTIVA A CRIANÇA A PRESTAR ATENÇÃO NA NATUREZA, SUAS DIVERSAS FORMAS, CORES, CHEIROS E SABORES. APRENDENDO A CULTIVAR, ESTIMULAR O GOSTO PELA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AJUDANDO OS PEQUENOS A IDENTIFICAREM OS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM PARA A SAÚDE.

A SAÍDA DA SALA DE AULA, PARA AS CRIANÇAS, ERA SEMPRE UMA FESTA. TODA VEZ QUE SAÍAMOS PARA A HORTA ERA PURA EMPOLGAÇÃO, DESDE PLANTAR, REGAR, OBSERVAR E COLHER; O PRÓPRIO FATO DE ELES PODEREM MEXER COM A TERRA, ALGUNS COM OS UTENSÍLIOS E OUTROS COM AS PRÓPRIAS MÃOS. NOSSA TURMA PLANTOU ALGUNS CHÁS E ERVAS, COMO: ALECRIM E HORTELÃ. TAMBÉM PLANTAMOS TOMATE-CEREJA, MORANGO, ALFACE E COUVE.

ALÉM DAS VANTAGENS PARA A SAÚDE, O CONTATO COM A NATUREZA OFERECE INÚMEROS ESTÍMULOS, APROXIMANDO-OS DA REALIDADE E INCENTIVANDO-OS A VALORIZAREM A TERRA, QUE É DE ONDE VEM A MAIORIA DOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS.















# TURMA CANTIGAS DE RODA

## PRODUÇÃO LITERÁRIA DOS ALUNOS DO INFANTIL 2

Professora Responsável: CRISTINA DE OLIVEIRA TRINDADE



## Autores

ALEXSANDER FELIX HOFFMANN  
ANA LUA BAROUKH MARTINS  
ANTÔNIA MARTINS DOS ANJOS GRIBLER  
BEATRIZ BAPTISTA DE VASCONCELOS CORREA  
BENJAMIN HOFFMANN TORRES  
CECÍLIA MELLO SILVA FERREIRA  
EMANOELA MACHADO FOLLMANN  
GOHAN PIRES RIBEIRO  
HELENA STEMMANN OHTSUKI  
SERENA DA ROSA CARNEIRO  
SOPHIA COSTA DE MOURA ROCHA  
VITOR MAFRA SOLDI

Editoração Eletrônica e Arte Final: Rafael Montalvão de Brito / Elizabete Motta Torres

## Escola da Ilha

Rua Vera Linhares de Andrade, 1910  
Fone: 3233-5725

web: [www.escoladailha.com.br](http://www.escoladailha.com.br)  
e-mail: [escola@escoladailha.com.br](mailto:escola@escoladailha.com.br)